



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENGENHARIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2020**

Subprojeto 26

➤ **Título do Subprojeto:** Aprendizagem baseada em problemas (ABP) em PCP Planejamento e Controle da Produção

➤ **Caracterização do Subprojeto:** Na formação profissional, a aprendizagem baseada em problemas (ABP) propicia aproximação dos alunos com as práticas profissionais. Esta abordagem consiste em estratégias de ensino-aprendizagem para a formação de profissionais com conhecimento de PCP, fundamentada na ABP. A lógica do desenvolvimento desta abordagem de ensino-aprendizagem apoia-se em um eixo estruturante :as principais Competências-chave para decisões no contexto complexo de PCP . Busca-se fomentar discussões acerca da solução de problemas propostos vinculados às práticas de PCP em Serviços e em Indústria. As atividades múltiplas aplicadas (palestras com profissionais do Mercado, aplicação de desafios sob o formato de "jogos de empresa", tem a finalidade de contribuir para o desenvolvimento de competências imprescindíveis aos futuros engenheiros, promovendo a formação de profissionais capazes de atuarem nos processos produtivos de serviços e de produtos.

➤ **Atribuições do bolsista:**

O projeto tem como finalidade apoiar o desenvolvimento do Monitor quanto às suas habilidades de ensino, extensão e pesquisa: Produção e facilitação de acesso ao material de apoio; Práticas pedagógicas inovadoras: apoiar o docente no desenvolvimento e aperfeiçoamento de casos para estudo em sala de aula no contexto de abordagem de ensino-aprendizagem baseada na aprendizagem baseada em problemas (ABP). O escopo central é o de desenvolver e aperfeiçoar continuamente estratégias de ensino-aprendizagem para a formação de profissionais com conhecimento em Planejamento, Programação e Controle da Produção, fundamentado na ABP. Busca-se fomentar discussões de implantação de estratégia de ensino que possa contribuir para melhorar o desenvolvimento de competências de engenheiros, promovendo a formação de profissionais capazes de atuarem nos processos produtivos de serviços e de produtos.

➤ **Atividades principais do bolsista:** Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e apoio ao docente quanto ao relacionamento com a turma.

➤ **Cronograma de trabalho do bolsista(Dezembro 2020 a Maio 2021):**

Pesquisa de novos materiais e técnicas, Revisão da apostila, auxílio à preparação de programação de aulas, Criação do Grupo de Discussão.

Ajuste na programação, Monitoramento do Grupo de Discussão, Acompanhamento das aulas, Apoio às atividades no Laboratório.

Preparação do artigo da Monitoria e apresentação na Semana de Engenharia.

Seminários Finais, Acompanhamento e controle da planilha de informações do curso.

➤ **Metodologia de acompanhamento e avaliação:**

A avaliação do bolsista é realizada através de feedback constantes, a partir dos resultados alcançados em cada uma das tarefas envolvidas na disciplina. A Pontualidade e assiduidade também compõem sistemática de avaliação do bolsista.

➤ **Professor(a) Orientador(a): OSVALDO LUIZ GONCALVES QUELHAS**